

保育雑誌における壁面構成の掲載内容について

櫻 井 剛

新島学園短期大学紀要 43号
(別刷)

2022年3月31日発行

保育雑誌における壁面構成の掲載内容について

櫻 井 剛

Publication content on wall surface compositions in childcare magazines

Takashi SAKURAI

*Niijima Gakuen Junior College
Takasaki, Gunma 370-0068, Japan*

要 旨

現在、様々な保育雑誌が出版されている。保育雑誌の種類によっては壁面構成が掲載されている。保育雑誌の壁面構成は、保育場面で壁面構成を製作する際に参考にされている。

本稿の目的は、今どきの保育雑誌における壁面構成の傾向を明らかにすることである。初めに、調査対象の保育雑誌を選定するため、保育雑誌の目次をもとに壁面構成の連載の有無を調査した。調査の結果、保育雑誌に壁面構成を連載するのは4誌であった。次に4誌の保育雑誌の目次について壁面構成に関係する用語を調査した。調査の結果、壁面構成は、子どもと季節のテーマは保育雑誌による差があることが分かった。

Abstract

A variety of childcare magazines are currently under publication, and articles on wall surface composition is published in some of them. These articles published in childcare magazines are used as a reference when considering wall surface composition in childcare situations.

The purpose of this study is to examine the current trend of wall surface composition content in childcare magazines.

At first, the study investigated the presence or absence of serials on wall surface composition based on the table of contents of childcare magazines. The results of this investigation showed that four childcare magazines had serializations on wall surface composition.

Furthermore, the study investigated the terms related to wall surface composition as mentioned in the table of contents of these four childcare magazines. The results of this investigation showed that wall surface composition varied among magazines in terms of child and seasonal themes.

はじめに

保育現場では園内の壁面構成として子どもが作った作品を飾ったり、保育者が作った作品を飾ったりしている。壁面構成は、この名称の他に、壁面装飾、部屋飾り、壁面飾りと呼ばれる。これらの名称の中で保育の辞典に掲載されているのは壁面構成という名称である。

壁面構成の定義は『保育用語辞典』¹⁾に「園舎内の保育室や遊戯室、廊下などの壁面を造形作品や様々な素材で構成すること」と定義されている。また、『保育・幼児教育・子ども家庭福祉辞典』²⁾に「保育室や施設の壁に、季節に応じた絵やイラスト、子どもや保育者による製作物、行事に関する案内や園だよりなどを用いて装飾することを指す」と定義されている。2つの辞典に共通する壁面構成の意味は壁面に作品や製作物を飾ることである。しかし、2つの辞典の説明に違いがあり、壁面構成という用語の解釈は幅広いことが分かる。

また、保育の基準である幼稚園教育要領³⁾、保育所保育指針⁴⁾、幼保連携型認定こども園教育・保育要領⁵⁾に、壁面構成という用語は使われていない。ただし、作品や製作物を飾るということは、領域表現の内容に「かいたり、つくったりする楽しみ、遊びに使ったり、飾ったりなど」が掲載されている。この「飾ったり」が壁面構成と関連する部分である。

壁面構成の歴史について、鈴木⁶⁾は明治期の幼稚園で掛図や黒板画、絵画など、比較的扱いやすいものが室内の装飾に用いられたと指摘している。そして、鈴木⁷⁾によると大正期には、壁を使った室内装飾と子供用黒板が登場していったという。また、福田ら⁸⁾によると、1園の資料をもとにした調査ではあるが壁面構成が現在のように装飾の要素と行事内容を伝えるという掲示要素を組み合わせで作られるようになったのは平成元年頃と述べている。このような歴史を経て、保育現場で壁面構成は定着している。

壁面構成を製作する際には、保育雑誌が役立っているという指摘がある。武内⁹⁾は、保育者への調査をもとに「壁面製作等の選択に際してかわいい見本が掲載された保育雑誌や製作参考書を参照している」と指摘している。幡野ら¹⁰⁾は、「保育者は壁面構成の絵やイラストの参考にする媒体として、保育雑誌やインターネットなどのイラスト集を参考にするという回答が多い」と指摘している。

また、島田¹¹⁾は、学生は実習で造形活動を行う場合、「保育雑誌や書籍、授業で習った内容をもとに考え実践することが多い」と指摘している。

実際に保育雑誌によっては、壁面構成が掲載されている。保育雑誌に壁面構成が掲載されているという事実は、壁面構成の記事が保育者に必要とされている証でもある。

保育雑誌の役割は保育場面での活用を目的に、その時に必要な情報を提供しており、保育者への啓蒙的な意味を持つ。しかし、このように保育者や保育者養成校の学生に影響のある保育雑誌の壁面構成についての研究は管見の限りない。

このため、本稿では保育雑誌の壁面構成を対象として調査・分析する。保育雑誌の壁面構成を調査・分析することは、壁面構成への考え方を浮かび上がらせることが期待できる。本稿は、保育者が保育雑誌を活用する際および保育者養成教育において保育雑誌を活用する際に役立つのではないか。

1. 調査・分析

保育雑誌の壁面構成を対象に調査するため、11誌の保育雑誌から以下の条件に該当するものを選んだ。保育雑誌を選ぶ際は、出版社、販売会社の保育雑誌に関するwebページを参考に目次を調査した。壁面構成の掲載の判断は、目次の中で「壁面」または「飾り」のキーワードをもとに調べ、壁面構成が掲載されていることを確認した。「壁面」または「飾り」のキーワードをもとに調べた理由は、保育雑誌は「壁面構成」という用語を使用しておらず、「壁面」または「飾り」の用語を使用しているからである。調査は、2021年10月～12月である。

調査の条件は次の通りである。対象は、壁面構成の連載がされている保育雑誌である。保育雑誌は2021年の1月から12月の内容が掲載されたものである。保育雑誌の比較が困難になるため臨時増刊号・特別増刊号は調査の対象から外した。偏りを避けるため、子どもの年齢を限定した保育雑誌は調査の対象から外した。目次の確認できない保育雑誌は調査の対象から外した。

調査の結果、A誌、B誌、C誌、D誌の4誌^{12)～15)}が該当した。A・B・C誌は月刊誌である。D誌は季刊誌である。

以降の調査では目次の詳細を確認するため、実際の保育雑誌をもとに調査した。A・B・C誌は、2021年1月号から2021年12月号の目次を調査の対象とした。D誌は2021年春号、夏号、秋号、2022年冬号の目次を調査の対象とした。

1) 壁面構成の連載

4誌の保育雑誌には、それぞれ毎号共通する壁面構成の連載の文章が掲載されている。壁面構成の連載の傾向を読み取るために、4誌の連載の文章を抽出・比較する。毎号共通する壁面構成の連載の文章は、目次から「壁面」または「飾り」のキーワードで調べた。表1は毎号共通する壁面構成の連載の文章の結果である。

表1 毎号共通する壁面構成の連載の文章

保育雑誌	毎号共通する壁面構成の連載の文章
A誌	保育室飾り 子どもの作品を飾る / 季節の壁面 / いろいろ飾り
B誌	部屋飾り 0・1・2歳児 ほっこり、かわいい 吊るし飾り
C誌 ¹⁶⁾	子どもと一緒に作ろう! 室内環境をもっと豊かに! 子どもの育ちが分かる 壁面 & 部屋飾り 楽しみながら取り組める♪ 子どもの個性を大切に☆ 0・1・2歳児の製作 & 部屋飾り
D誌	飾りと壁面 季節の壁面 部屋飾り

表1から、「保育室飾り」あるいは「部屋飾り」という文章は、4誌の保育雑誌に掲載されている。「飾り」という用語が使われ、装飾的な意味合いがあることが4誌に共通している。

A誌、C誌は、「子ども」という用語が使われている。あえて「子ども」と掲載するのは、子どもが製作した作品を飾ることを重視しているからである。壁面構成は保育者が製作した作品を飾ることがあるため、これに対して子どもが製作した作品であることを示している。

また、A誌、D誌は、「季節の壁面」という用語が使われている。壁面構成で季節を表すような飾りを飾り、部屋に季節の雰囲気を出すことを示している。

(2)各保育雑誌における壁面構成

(1)では、毎号共通する壁面構成の連載の文章から、保育雑誌に掲載されている壁面構成の共通点と相違点がわかった。しかし、保育雑誌の壁面構成は連載の他にも掲載されている。4誌の保育雑誌は、壁面構成の連載の他に特集、行事連載で壁面構成を掲載している場合がある。4誌の壁面構成の傾向を読み取るために、保育雑誌の目次から壁面構成の連載、特集、行事連載を調査・分析する。

壁面構成の連載、特集、行事連載は文章量が多いため、分析のためにKH Coderのソフトを使用した。KH Coderの研究事例のリストによると、研究事例は4900件を超えており¹⁷⁾、また新聞、雑誌、書籍といったテキスト分析に用いられており、本稿の分析に適していると考えた。

分析の対象は、目次に「壁面」または「飾り」の用語が含まれるものである。4誌の目次の文章をKH Coderを使用して品詞別に分解した抽出語リストを作成した。表の用語の右側には出現回数を掲載した。

また、抽出語リストをもとに傾向を読み取るため、テーマを設定した。テーマは、類似する用語が含まれるものである。設定したテーマは、「子ども」および「季節」

の2つである。「子ども」および「季節」のテーマを設定した理由は、(1)の結果から保育雑誌で「子ども」および「季節」が相違点だからである。4誌の抽出語の表の下に、補足とテーマに関係する用語を示した。

① A 誌

A 誌の調査結果は、表2の通りである。

表2 A誌の目次の抽出語

名詞		名詞 C		タグ		動詞	
飾り	13	月	12	保育室	12	飾る	23
季節	12	日	1	行事	3	輝く	1
作品	12	別	1	運動会	1	込める	1
子ども	12			会場飾り	1	彩る	1
壁面	12	サ変名詞		七夕飾り	1	伝わる	1
グッズ	1	製作	2	卒園式	1		
願い	1	特集	2	年齢	1	副詞 B	
個人	1					いろいろ	11
思い	1			形容動詞		もっと	1
実例	1			大切	1		

「飾る」、「飾り」、「季節」、「作品」、「子ども」、「壁面」、「保育室」、「いろいろ」、「月」の用語の掲載数が多い理由は、毎号の目次に「子どもの作品を飾る」、「季節の壁面」、「いろいろ飾り」というタイトルが掲載されているためである。

子どものテーマに関係する用語は、「子ども」がある。季節のテーマに関係する用語は、「季節」がある。

② B 誌

B 誌の調査結果は、表3の通りである。

表3 B誌の目次の抽出

名詞		名詞 B		タグ		感動詞	
部屋	15	うさぎ	1	ほっこり	10	おめでとう	2
飾り	12			たなばた	3	メリークリスマス	1
子ども	5	名詞 C		新年	3		
アイデア	3	度	2	ひなまつり	2	動詞	
アイテム	2	花	1	作戦	2	吊るす	9
ハロウィン	2			NO 密	1	飾る	7
レシピ	2	形容動詞		おうち	1	引き立つ	2
行事	2	華やか	2	おひさま	1	楽しむ	2
動画	2	ハッピー	1	おまかせ	1	作る	2

名詞		名詞 B		タグ		感動詞	
お正月	1	簡単	1	お誕生会	1	作れる	2
クラス	1	元気	1	ときめき	1	飾れる	2
グッズ	1			どうぶつたち	1	盛り上げる	1
コツ	1	形容詞		ひな飾り	1	伝える	1
ディスプレイ	1	楽しい	4	へっちゃん	1	備える	1
パーツ	1	寒い	1	カンタン	1	来る	1
会場	1			ステップアップ	1		
季節	1	形容詞 B		ダウンロード	1	動詞 B	
個人	1	かわいい	11	ワンダーランド	1	あそべる	2
祭り	1	まぶしい	1	決定版	1	できる	1
作り方	1			個性	1	でる	1
作品	1	副詞可能		笹飾り	1	わかる	1
新緑	1	秋	3	時短	1		
伝統	1	春	3	準備	1	副詞	
壁面	1	冬	3	真夏	1	キラキラ	3
		夏	1	進級	1	ワクワク	2
サ変名詞		時間	1	単位	1	キラリ	1
製作	7			天の川	1	ドキドキ	1
保育	4			梅雨	1		
お祝い	2			白くま	1	副詞 B	
スタート	2			夜空	1	いつも	1
特集	2					ひとり	1
活用	1						
感染	1						
充実	1						
制作	1						
対策	1						
入園	1						
由来	1						

「部屋」、「飾り」、「ほっこり」、「かわいい」、「吊るす」の用語の掲載数が多い理由は、毎号の目次に「部屋飾り」、「0・1・2歳児 ほっこり、かわいい 吊るし飾り」といった同じタイトルが掲載されているためである。

子どものテーマに関係する用語は、「子ども」がある。季節のテーマに関係する用語は、「季節」、「春」、「夏」、「秋」、「冬」、「真夏」、「梅雨」がある。

③C誌

C誌の目次の用語の調査結果は、表4の通りである。

表4 C誌の目次の抽出語

名詞		サ変名詞		形容動詞		副詞可能	
部屋	24	製作	14	豊か	12	次第	1
子ども	15	一緒	3	大切	3		
環境	12	特集	3	自由自在	1	タグ	
室内	12			特別	1	おひなさま	1
壁面	12						
育ち	8			動詞		形容詞	
個性	3			分かる	9	楽しい	2
アイデア	1			作る	4		
クリスマスツリー	1			楽しむ	3	副詞B	
飾り	1			取り組める	3	もっと	9
文字	1			飾る	2		
				育つ	1		
				使える	1		

「部屋」、「子ども」、「製作」、「環境」、「室内」、「壁面」、「豊か」、「分かる」の用語の掲載数が多い理由は、毎号の目次に「壁面&部屋飾り」、「子どもと一緒に作ろう!」、「室内環境を豊かに!」、「楽しみながら取り組める♪」、「子どもの育ちが分かる」、「子どもの個性を大切に☆」といった同じタイトルが掲載されているためである。

子どものテーマに関係する用語は、「子ども」がある。季節のテーマに関係する用語はない。

④D誌

D誌の目次の用語の調査結果は、表5の通りである。

表5 D誌の目次の抽出語

名詞		サ変名詞		形容動詞		副詞可能	
壁面	9	製作	3	晴れやか	1	夏	4
飾り	7	お祝い	1			秋	4
アイデア	4	出迎え	1	動詞		冬	4
部屋	4	入園	1	楽しむ	3	春	1
季節	3			華やぐ	1	初冬	1
早春	3	固有名詞		感じる	1		
クリスマス	2	敬老の日	1	高まる	1	形容詞	
七夕	2			込める	1	楽しい	1

名詞		サ変名詞		形容動詞		副詞可能	
クリスマスカード	1	名詞 C		彩る	1	涼しい	1
ハロウィン	1	心	2	作る	1		
プラン	1			心温まる	1	副詞	
運動会	1	タグ		弾む	1	キラキラ	1
願い	1	とっておき	1				
気持ち	1	やってくる	1	動詞 B		副詞 B	
祭り	1	テク	1	ときめく	1	いろいろ	1
作品	1	水あそび	1				
春色	1	卒園式	1				
年賀状	1	涼しむ	1				
年度	1						

「壁面」、「飾り」、「ほっこり」の用語の掲載数が多い理由は、毎号の目次に「飾りと壁面」という同じタイトルが掲載されているためである。

子どものテーマに関係する用語はない。季節のテーマに関係する用語は、「季節」、「早春」、「春」、「夏」、「秋」、「冬」、「初冬」がある。

⑤ 4誌の保育雑誌とテーマとの関係

4誌の保育雑誌によるテーマの扱いの違いを明らかにするため、「子ども」、「季節」と各保育雑誌との関係を分析する。①～④でテーマに関係する用語を抽出したため、各テーマについて用語を集約する。子どものテーマは、子どもの用語のみである。季節のテーマは、季節、春、夏、秋、冬、梅雨、真夏、早春、初冬の用語である。

次に、4誌とテーマとの関係について、KH Coder でクロス集計を調べた。表6は、4誌の保育雑誌とクロス集計の結果である。

表6 4誌の保育雑誌とテーマのクロス集計

	*子ども	*季節	ケース数
A誌	12 (100.00%)	12 (100.00%)	12
B誌	5 (11.63%)	12 (27.91%)	43
C誌	15 (55.56%)	0 (0.00%)	27
D誌	0 (.00%)	13 (76.47%)	17
合計	32 (32.32%)	37 (37.37%)	99
カイ2乗値	48.325**	48.970**	

表6の「*子ども」と「*季節」の列の数値は、各保育雑誌のテーマの度数と割合である。ただし、カイ2乗値の行の数値は、カイ2乗値である。カイ2乗値の行のアスタリスク(*)は、統計的に差があることを表している。「*子ども」、「*季

節」のカイ2乗値は、とともに「**」と表示されており、「子ども」および「季節」のテーマの出現割合に1%水準で有意な違いがある。表6の結果から、壁面構成は、子どもと季節のテーマは保育雑誌による差があることが分かった。

壁面構成は製作者の違いから、子どもが作った作品を飾る場合、保育者が作った作品を飾る場合、子どもと保育者が作った作品を飾る場合が考えられる。表6の「*子ども」の列の4誌の度数と割合は数値に差があり、壁面構成の製作者についての保育雑誌の考え方の違いを表している。

また、壁面構成は、季節感を表現する題材の場合とそうではない場合がある。表6の「*季節」の列の4誌の度数は数値に差があり、壁面構成で季節を表すような飾りを飾り、部屋に季節の雰囲気を出すことへの考え方の違いを表している。

まとめ

本稿では、保育雑誌の壁面構成を調査・分析し、保育雑誌の壁面構成への考え方の違いを浮かび上がらせることができた。

4誌は書店やオンライン書店で容易に入手でき、保育者への影響は大きい。本稿の結果によると保育雑誌は壁面構成の掲載内容に違いがあるため、保育者は目的に合わせて保育雑誌を選ぶ必要がある。また、4誌はそれぞれ各地の大学図書館で継続購入されている。具体的にはA誌28館、B誌47館、C誌146館、D誌12館の大学図書館で継続購入されている¹⁸⁾。このため、保育者養成校の学生がこれらの保育雑誌を目にしたたり活用したりする機会がある。本稿の結果によると保育雑誌は壁面構成の掲載内容に違いがあるため、保育者養成校の学生への影響を考慮して保育雑誌を選ぶ必要がある。

本稿は4誌の保育雑誌の目次を対象として調査・分析を行った。今後は、この成果を踏まえて、保育雑誌の壁面構成の記事の内容を調査・分析することができれば、より詳細な保育雑誌の壁面構成の傾向を読み取ることができるのではないか。

注

- 1) 森上史朗・柏女靈峰編(2015)『保育用語辞典』ミネルヴァ、pp.153
- 2) 中坪史典・山下文一・松井剛太・伊藤嘉余子・立花直樹編(2021)『保育・幼児教育・子ども家庭福祉辞典』ミネルヴァ、pp.183
- 3) 文部科学省『幼稚園教育要領』、2017年告示
- 4) 厚生労働省『保育所保育指針』、2017年告示
- 5) 内閣府・文部科学省・厚生労働省『幼保連携型認定こども園教育・保育要領』2017年告示
- 6) 鈴木法子(1997)「壁面構成とは何か 1 -明治期の幼稚園における壁面構成の萌芽-」、『日本保育学会大会研究論文集 第50巻』、日本保育学会大会準備委員会、pp.474-475
- 7) 鈴木法子(1998)「壁面構成とは何か 2 -大正期の「室内装飾」-」、『日本保育学会大会研究論文集 第51巻』、日本保育学会大会準備委員会、pp.114-115
- 8) 福田篤子・柴崎正行(2014)「幼稚園における壁面構成の歴史:一大分県K幼稚園の写真からの考察一」『人間生活文化研究 第24巻』、大妻女子大学人間生活文化研究所、pp.125-130
- 9) 武内裕明(2015)「保育におけるかわいいものの選択理由:保育者へのインタビューを通じて」『弘前大学教育学部紀要 第113号』、弘前大学教育学部、pp.105-114
- 10) 幡野由理・小田倉泉(2010)「保育環境における壁面装飾の意義II:教育空間としての幼稚園の壁面装飾」『埼玉大学紀要 教育学部 vol.59 No.2』、埼玉大学教育学部、pp.69-78
- 11) 島田由紀子(2015)「保育系学生の実習における造形活動」『和洋女子大学紀要 第55集』、和洋女子大学、pp.109-117
- 12) 『Pot』チャイルド本社、1月号～12月号、2021
- 13) 『PriPri』世界文化社、1月号～12月号、2021
- 14) 『保育とカリキュラム』ひかりのくに、1月号～12月号、2021
- 15) 『Paprika』学研、春号、夏号、秋号、冬号、2021
- 16) C誌は1月号から3月号まで「室内環境を豊かに！」という文章が掲載され、4月号～12月号まで「室内環境をもっと豊かに！」という文章が掲載されている。
- 17) KH Coder <<https://kncoder.net/>> (参照日2021-12-29)
- 18) CiNii Books 大学図書館の本を探す <<https://ci.nii.ac.jp/books/>> (参照日2021-11-11)